

Мысли

ГАЗЕТА СЫКТЫВКАРСКОГО ЛЕСНОГО ИНСТИТУТА



*Директор
Сыктывкарского
лесного
института
профессор
В.В. Жиделева.*

Приносить пользу своей малой родине, работать для её процветания – достойная цель любого честного и порядочного человека.

Некоторые абитуриенты, стремясь поступить в центральные вузы, не замечают того, что единственным «преимуществом» такого не всегда качественного образования является только оторванность от родных корней, трудности с адаптацией к чужому городу, затратность отдалённого проживания.

А всех этих проблем можно легко избежать, потому что сегодня в Республике Коми есть достойные вузы и большая востребованность местных специалистов на рынке труда.

Мы знаем, что вы нужны республике, поэтому готовы помочь получить достойное образование.



Сыктывкарский лесной институт - единственное высшее учебное заведение республики, где основная специализация – это подготовка кадров для лесной и деревообрабатывающей промышленности.

История Сыктывкарского лесного института тесно связана с первым лесным вузом России - Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академией им. С.М. Кирова, – филиалом которой он считался до 1995 года. Сохраняя и преумножая традиции отечественного лесного образования, **СЛИ стал одним из ведущих учебных заведений Северо-Западного региона, успешно реализующим образовательные программы, осуществляющим подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов для производственной, научной и педагогической деятельности в области лесного и аграрного комплексов, электроэнергетики, автомобильного транспорта, дорожного хозяйства, строительства, охраны окружающей среды.**

То, что в январе 1952 было принято решение открыть в Сыктывкаре учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного лесотехнического института, имело под собой веские основания, и главной причиной являлось бурное развитие лесопромышленного производства и целлюлозно-бумажной промышленности в Республике Коми. Лесной отрасли нужны были грамотные и квалифицированные кадры, которые можно было бы готовить здесь же, в республике. Старожилы вуза вспоминают, что свою историю Сыктывкарский лесной институт начинал с трех факультетов – лесомеханического, лесоинженерного и механической технологии древесины, с нескольких преподавателей и всего с полсотни студентов. Зато когда в 1959 году учебно-консультационный пункт был преобразован в филиал Всесоюзного заочного лесотехнического института, количество преподавателей и студентов возросло в несколько раз, поскольку появились новые факультеты и новые специальности. Очередной знаковой вехой в истории вуза стал октябрь 1964 года – тогда филиал вошел в состав Ленинградского ордена Ленина лесотехнической академии им. С.М. Кирова как учебно-научное подразделение с собственным штатом преподавателей и материальной базой. К этому времени в филиале насчитывалось уже 1200 студентов. Свой нынешний статус - Сыктывкарский лесной институт - вуз получил в 1995 году, когда директором стал кандидат технических наук и доктор экономических наук Н.М.Большаков. Именно с реорганизацией Сыктывкарского филиала в Лесной институт связаны новые успехи вуза: открытие трех факультетов с дневной формой обучения: инженерно-экономического, технологического и механического; создание множества научно-исследовательских лабораторий, отдела аспирантуры и подготовки кадров, Экологического центра и Центра ГИС-технологий; Технологического лицея и Центра довузовской подготовки и профориентации; трех музеев, типографии и многого другого.

В Сыктывкарском лесном институте обучение студентов ведется по 18 специальностям и 12 направлениям бакалавриата на пяти факультетах: лесотранспортном, экономики и управления, сельскохозяйственном, технологическом и факультете заочного обучения.

ШАГАЯ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Известно, что на качество образования студентов, в первую очередь, влияет уровень квалификации преподавательского состава. В СЛИ гордятся, что большая половина преподавателей вуза имеет ученую степень доктора и кандидата наук, многие удостоены почетных званий и государственных наград, являются членами международных и российских общественных академий.

Огромное внимание уделяется в Сыктывкарском лесном институте организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов. Так, в СЛИ уже в течение нескольких лет успешно функционирует уникальное специализированное структурное подразделение - Центр Геоинформационных технологий, специалисты которого занимаются образовательной научно-исследовательской и консалтинговой деятельностью в области геоинформационных систем, уже давно признанных в развитых странах мира в качестве эффективных систем управления и планирования. Вуз сегодня способен и готов при необходимости удовлетворить потребности экономики региона в подготовке современных специалистов, владеющих ГИС-технологиями.

В последние годы в Сыктывкарском лесном институте делают значительные шаги и по развитию международного сотрудничества и академической мобильности студентов и преподавателей. Бесспорно, что для того, чтобы считаться высококласным специалистом, необходимо получить не только научные знания, но и иметь достаточно полное представление о передовом опыте и лучших практических наработках в области новейших отечественных и мировых технологий. Поэтому у студентов СЛИ есть возможность в рамках программы международного учебного сотрудничества получать качественное образование европейского уровня в стенах родного вуза, совмещая учебу в России и за рубежом, в частности в вузах наших северных «соседей» - Финляндии и Швеции. Безусловно, на предприятиях лесной отрасли республики нуждаются в специалистах, имеющих такие знания и навыки. Не случайно, между Сыктывкарским лесным институтом и организациями и предприятиями РК сложились тесные деловые связи. Результат – 73 долгосрочных договора, гарантирующих студентам СЛИ как будущему кадровому резерву лесного и агропромышленного комплекса прохождение производственных практик и вполне реальные перспективы трудоустройства после окончания вуза.

Всегда шагая в ногу со временем, в СЛИ стремились выпускать из стен института специалистов востребованных, обладающих не только теоретическими, но и практическими знаниями и навыками. Именно поэтому в Центре дополнительного образования, открытым в СЛИ в 1999 году, есть возможность получить и дополнительную квалификацию, одновременно овладеть основами еще одной профессии.

Начав свою деятельность с обучения 50 человек, в настоящее время СЛИ дает знания почти 7000 студентам по очной, очно-заочной и заочной формам. Деятельность Сыктывкарского лесного института сделала лесное образование в Республике Коми престижным, а его качество, без сомнения, позволяет всем выпускникам вуза, работающим на крупнейших предприятиях республики и Северо-Западного региона, быть востребованными на современном рынке труда.

Сыктывкарский лесной институт не стоит на месте, он продолжает двигаться вперед, развиваться с учетом современных образовательных программ и требований рынка труда, реализовывать новые проекты и добиваться значимых успехов и побед.



**СЫКТЫВКАРСКИЙ ЛЕСНОЙ ИНСТИТУТ -
филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия
имени С. М. Кирова»**

*объявляет прием абитуриентов на 2009-2010 учебный год на обучение
по специальностям и направлениям бакалавриата*

Название специальности, направления бакалавриата	Вступительные испытания
080502 Экономика и управление на предприятии	математика, русский язык, обществознание
080507 Менеджмент организации	математика, русский язык, обществознание
080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	математика, русский язык, обществознание
190601 Автомобили и автомобильное хозяйство	математика, русский язык, физика
270205 Автомобильные дороги и аэродромы	математика, русский язык, физика
190603 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования	математика, русский язык, физика
220301 Автоматизация технологических процессов и производств	математика, русский язык, физика
270102 Промышленное и гражданское строительство	математика, русский язык, физика
150405 Машины и оборудование лесного комплекса	математика, русский язык, физика
250403 Технология деревообработки	математика, русский язык, физика
230201 Информационные системы и технологии	математика, русский язык, физика
250401 Лесоинженерное дело	математика, русский язык, физика
240406 Технология химической переработки древесины	математика, русский язык, физика
280201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	математика, русский язык, физика
110302 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	математика, русский язык, физика
250201 Лесное хозяйство	математика, русский язык, биология
110301 Механизация сельского хозяйства	математика, русский язык, физика
080100 Экономика	математика, русский язык, обществознание
080500 Менеджмент	математика, русский язык, обществознание
190500 Эксплуатация транспортных средств	математика, русский язык, физика
150400 Технологические машины и оборудование	математика, русский язык, физика
220200 Автоматизация и управление	математика, русский язык, физика
240100 Химическая технология и биотехнология	математика, русский язык, физика
250100 Лесное дело	математика, русский язык, биология
250300 Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	математика, русский язык, физика
110300 Агроинженерия	математика, русский язык, физика
270100 Строительство	математика, русский язык, физика
280200 Защита окружающей среды	математика, русский язык, физика

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ
телефон (8212) 24-10-80, каб. 110;
e-mail: priem@sfi.komi.com,

Время работы:
 понедельник – четверг **с 8.30 до 17.00 (обед с 13.00 до 14.00)**,
 пятница **с 8.30 до 14.30 (без обеда)**,
 суббота, воскресенье – выходные

Также полезную информацию по вопросам поступления вы можете найти
на сайте СЛИ: www.sli.komi.com



ИНЖЕНЕРОМ БЫТЬ ХОЧУ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!

Совсем немного времени осталось выпускникам до сдачи единых государственных экзаменов. Первый из них назначен уже на 26 мая (это будет экзамен по информатике и биологии). Выпускников школ сейчас волнует лишь один вопрос – куда поступать? О том, как определиться с выбором будущей специальности, какие профессии сейчас наиболее востребованы, мы поговорили с Любовью Александровной ГУРЬЕВОЙ, заместителем директора Сыктывкарского лесного института по учебной и научной работе, и она сообщила много интересного.

В ПОИСКАХ ПЕРСПЕКТИВ

Выбор будущей профессии – сложное и ответственное дело. Отучившись в вузе и получив специальность, хочется заняться тем, что нравится, тем, что принесет пользу обществу и обеспечит финансовую стабильность. Некоторые абитуриенты, наивно полагая, что за пределами республики их ждут заоблачные перспективы, штурмуют столичные вузы. «На другом берегу трава всегда зеленее», и кажется, что возможностей тоже больше. Но стоит оглядеться, и вы поймете, что и трава, и лес «зеленее» именно в нашей республике, а перспективы, о которых грезят будущие студенты, совсем рядом, ведь нас со всех сторон окружает «зеленое золото». 97 % всех земель Республики Коми – это лесной фонд, в лесном секторе экономики занята четверть населения республики. Имея хорошее образование в этой области, всегда можно найти достойную высокооплачиваемую работу, и при этом быть полезным в своей родной республике.

Лес – это возобновляемый природный ресурс, а значит, работы в этой сфере хватит не только нам, но и будущим поколениям. В 2008 году разработана стратегия развития лесного комплекса, ее анализ показывает, что большое развитие в республике получит перерабатывающее производство. Есть проекты, связанные с целлюлозно-бумажным комбинатом, с переработкой древесины, с производством фанерных плит, все они уже начинают внедряться. А если есть проекты, значит, для их реализации потребуются квалифицированные специалисты. Единственный вуз республики, который готовит специалистов для лесной отрасли – Сыктывкарский лесной институт. Здесь обучают по всем специальностям лесопромышленного комплекса – начиная с лесного хозяйства и заканчивая производством и переработкой древесины. Прием документов по всем специальностям в СЛИ уже начался. Телефон приемной комиссии СЛИ – (8212) 24-10-80.

БУДУЩЕЕ – ЗА ИНЖЕНЕРНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

В условиях мирового финансового кризиса спрос на финансистов, специалистов юридической сферы падает. Все более востребованными становятся инженерные специальности. Это связано с необходимостью подъема промышленного производства страны. Такова тенденция по всей России. Что касается нашей республики, рост популярности инженерных специальностей в Сыктывкарском лесном институте (здесь готовят инженеров по 18 специальностям) объясняется не только серьезной теоретической и практической подготовкой студентов, но и тесной связью с предприятиями, которые являются и базами производственной практики студентов, и работодателями. Институт уже давно и серьезно сотрудничает с "Монди Сыктывкарский ЛПК", студенты имеют возможность проходить практику на предприятии, заниматься на его базе научными исследованиями. Руководители предприятия проводят для студентов мастер-классы, разъясняя им все тонкости производства.

Сейчас в институте реализуется новый совместный проект – это изучение скандинавской лесозаготовительной техники в специально оборудованных аудиториях. В СЛИ готовят инженеров высокого уровня, которые смогут не только пользоваться этой техникой, но и разбираться в ее механизме, ремонтных работах и обновлении техники, а это невозможно без компьютерных технологий.

Сегодня работодатели понимают, что нельзя, как это было раньше, получить необходимых специалистов в рамках государственного распределения. Специалистов нужно возвращать самим, вкладываясь в их обучение. Кузницу для своих кадров руководство "Монди Сыктывкарский ЛПК" видит именно в Сыктывкарском лесном институте. Это позволяет студентам выстроить отношения с будущим работодателем и решить проблему трудоустройства.

БАКАЛАВР – ЭТО НЕ СТРАШНО

Значение слова «бакалавр» понятно не всем абитуриентам. Многие полагают, что 4-летнее обучение на бакалавра по той или иной специальности не является высшим образованием. На самом деле бакалавриат – одна из ступеней высшего образования, следующий уровень – это магистратура, которая дает возможность в будущем преподавать и заниматься научной деятельностью, но не обязательна для хорошего инженера. На такую двухступенчатую систему образования, которая принята в Европе, постепенно переходят и в нашей стране для

того, чтобы дипломы наших специалистов котировались за рубежом. В Сыктывкарском лесном институте ведется прием по 11 направлениям бакалавриата. Учиться 5 лет или 4 года – этот выбор пока еще остается за абитуриентом. В следующем году планируется полностью приравнять систему высшего образования к европейским стандартам.

Прежде чем поступать в вуз, абитуриенту неплохо было бы задать самому себе вопрос: чего же он хочет в этой жизни? Если хочется получить знания и стать востребованным специалистом, которого работодатели будут «рвать на части», значит, надо настраиваться на учебу в серьезном вузе.

Подготовила Натэла Мжаванадзе
(«Теоя параллель», 13 марта 2009 г.)

К СВЕДЕНИЮ

БАКАЛАВР? МАГИСТР?
СПЕЦИАЛИСТ?

Чем же отличаются программы подготовки бакалавров, магистров и дипломированных специалистов?

Бакалавриат готовит специалистов широкого профиля, узкая же специализация приобретает в магистратуре.

Продолжительность обучения бакалавров на дневном отделении - 4 года, на вечернем - 4-5 лет. По окончании бакалавриата выдается документ государственного образца - диплом бакалавра. Чтобы его получить, необходимо сдать госэкзамены и защитить квалификационную работу.

Нужно сказать, что бакалавр - это специалист с законченным высшим образованием. Следовательно, он вполне может устраиваться на работу по специальности.

Продолжить же образование бакалавр может в магистратуре в любом высшем учебном заведении страны, после окончания которой можно поступать в аспирантуру.

Магистратура - это наивысшая ступень многоуровневой системы высшего образования. Продолжительность обучения в магистратуре - 2 года. Ее преимущество в том, что студент сам может выбрать вуз, в котором будет продолжать образование. Сейчас даже появились специальные программы, по которым степень магистра можно получить в одном из зарубежных учебных заведений.

Степень магистра присваивается после сдачи государственных экзаменов и защиты магистерской диссертации. Обучение в магистратуре проводится как на бюджетной основе, так и на платной. Стоит отметить, что магистратура не рассматривается как получение второго высшего образования.

Бакалавриат и магистратура пришли в Россию вместе с Европейской Болонской системой, переход на которую сейчас плавно осуществляется. Бакалавр, получив диплом по направлению, может потом поступить в магистратуру, в которой обучение рассчитано на молодежь, собирающуюся заниматься научной деятельностью и в дальнейшем решившую поступать в аспирантуру.

Специалитет - традиционная для российского образования форма обучения. Чтобы стать дипломированным специалистом, нужно отучиться на дневном отделении 5 лет, а на вечернем - 5-6. По окончании обучения, сдачи госэкзаменов и защиты дипломной работы студент получает документ государственного образца - диплом специалиста. Далее дипломированный специалист может устраиваться на работу по специальности, но если же он хочет продолжить образование, то у него есть возможность сделать это, поступив в магистратуру или в аспирантуру.

НЕТНОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2008 году трудоустроилось 90 % выпускников
Сыктывкарского лесного института

По словам Марины Юрьевны Муравьевой, специалиста по производственным практикам и трудоустройству выпускников, всего в 2008 году трудоустроилось 90 % выпускников института, это на 1,6 % больше, чем в 2007 году. Из них по специальности работают 76,9 % выпускников (71,2 % - в 2007 году).

Хороший показатель трудоустройства у выпускников специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - 80,8 %, в 2007 году - 80,6 %. Показатель трудоустройства выпускников лесотранспортного факультета по сравнению с 2007 годом также пошел вверх: «Автомобильные дороги и аэродромы» на 20,2 %; «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)» на 19,9 %; «Автомобили и автомобильное хозяйство» на 8,1 %.

В 2008 году в институте состоялся четвертый выпуск инженеров по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». На протяжении всего периода выпускники данной специальности востребованы на рынке труда - в 2007 году этот показатель составил 84,2 %, а в 2008 году - 86,8 %. На 10 % вырос показатель трудоустройства выпускников специальности «Механизация сельского хозяйства».

Выпускники трудоустраиваются по месту прохождения практики. Так в 2008 году более 30 человек трудоустроились на Монди СЛПК, более 10 человек в Коми отделении ОАО «Сбербанка России». Выпускников специальности «Автомобильные дороги и аэродромы» берут на работу в ГУП РК «Автодор Коми», ООО СПК «Темпдорстрой». Более 10 выпускников 2008 года этой специальности уехали в районы республики и работают там по специальности.

«К оставшимся 10% нетрудоустроенным относятся выпускники, уехавшие из нашего региона и обратившиеся в службу занятости. По данным центра занятости по городу Сыктывкару, к ним обратилось 2 % от выпуска 2008 года. Часть выпускников не может трудоустроиться по причине призыва в армию, ожидая повестку. Некоторые открыли свой бизнес», - объяснила Марина Юрьевна.

Приведенный анализ показывает повышение уровня трудоустройства выпускников института, сокращение обращений в службу занятости. Этому способствовали не только возросшая потребность в кадрах на предприятиях республики, но и меры, предпринимаемые вузом для достижения высоких показателей.

Как рассказали в учебно-методическом управлении, институтом в этом направлении сделано немало: налажено сотрудничество с администрациями и центрами занятости городов и районов республики по содействию занятости учащейся молодежи и трудоустройству, социальной адаптации к рынку труда выпускников СЛИ; заключаются договоры о сотрудничестве по проведению практик с предприятиями, организациями, научными учреждениями республики; также ежегодно в стенах института проводятся ярмарки вакансий с приглашением потенциальных работодателей.

www.sli.komi.com

Принимать на заочную и вечернюю формы обучения в этом году
будут без ЕГЭ.

Абитуриентам достаточно выдержать вступительные экзамены в самом вузе. Это коснется только тех, кто овладел школьной программой до 1 января 2009 года. Такие поправки скоро внесут в правила приема в вузы. Источник: www.ctege.org Бюджетные места в российских вузах сокращаться не будут, заявил глава Минобрнауки РФ Андрей Фурсенко во вторник, выступая на заседании подгруппы фракции "Единая Россия". "Мы не уменьшаем количество бюджетных мест в вузах", - сказал министр. Он подчеркнул, что "бюджетные места должны быть сохранены", поскольку платное высшее образование многим не по карману. Фурсенко также уточнил, что было снижено количество бюджетных мест "по престижным, но невостребованным профессиям", таким как экономика, юриспруденция, также по ряду специальностей в педагогических вузах.

www.eduhelp.ru

Образовательные кредиты будут предоставляться студентам-"отличникам" и "хорошистам"

До конца этого месяца Министерство образования и науки должно представить в правительство предложения по новым условиям предоставления образовательных кредитов студентам. По словам Миклушевского, кредиты будут предоставляться студентам-"отличникам" и "хорошистам", обучающимся востребованным экономической специальностям. Банки будут участвовать в программе на приемлемых для них рыночных условиях: если у банка ставка 18% годовых, государство будет субсидировать часть этой ставки, например 7%, для того, чтобы студент мог получать кредит на льготных условиях - под 11% годовых. Минобрнауки предлагает государству субсидировать три четверти ставки рефинансирования Центробанка. По словам Миклушевского, министерство ведет переговоры с ВЭБ, ВТБ 24 и Сбербанком. Если соглашения с этими банками будут достигнуты, то этого будет достаточно для обеспечения образовательного кредитования в полном объеме, - отметил он.

www.eduhelp.ru

Первокурсникам будет гарантироваться стипендия в первом семестре

Группа депутатов Госдумы и представитель Совета Федерации внесли в нижнюю палату парламента законопроект, гарантирующий получение студентами-очниками при поступлении в вуз стипендии в первые четыре месяца обучения в размере, как минимум, 1100 рублей. Авторами поправок в закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" выступили вице-спикер Госдумы от фракции "Единая Россия" Светлана Журова, главы парламентских комитетов - по делам молодежи Павел Тараканов (фракция ЛДПР), по образованию - Григорий Балыхин (фракция "Единая Россия"), его коллега по фракции Павел Зырянов, а также член Совета Федерации Владимир Жидких. Они приурачили свои законодательные инициативы к Международному Дню студента. Как отмечается в пояснительной записке к законопроекту, сейчас нет четких гарантий того, что вновь поступивший студент до первых экзаменов, то есть в первом семестре, будет получать стипендию, поскольку материальное поощрение напрямую связано с академической успеваемостью - в соответствии с постановлением правительства РФ от 2001 года предусмотрено, что "государственная академическая стипендия может быть назначена студентам, обучающимся на "отлично", или на "хорошо" и "отлично", или на "хорошо". Таким образом, считают авторы законопроекта, студенты очной формы могут не получить стипендию в течение четырех месяцев первого года обучения. По мнению парламентариев, сама формулировка, что стипендия "может быть назначена", не дает полной гарантии того, что даже студенты-второкурсники, равно как и обучающиеся более длительное время, смогут получать стипендию в обязательном порядке, даже если они учатся без троек. "Законопроектом предлагается более четкое регулирование процесса выплаты стипендий, что позволит сократить количество нарушений или уклонений от исполнения данной нормы", - отмечается в пояснительной записке к проекту закона. Поправки, которые предла-

гают внести парламентарии, также предусматривают, что определенным категориям студентов выплачиваются повышенные стипендии. В частности, сироты, а также инвалиды первой и второй групп, дети, оставшиеся без попечения родителей, будут получать стипендию на 50% большую, чем их однокурсники. На такой же размер будет увеличена стипендия и бывшим военнотружущим, предусматривается в проекте закона.

www.eduhelp.ru

Большинство выпускников Коми мечтают стать инженерами

Большинство одиннадцатиклассников Коми мечтают стать инженерами. Об этом свидетельствуют данные первого этапа Республиканской комплексной программы «Контингент-прогноз», включающей в себя сбор сведений о профессиональных планах выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений региона.

Как рассказали «Комиинформу» в Министерстве образования РК, уже на протяжении пяти лет наиболее привлекательными для выпускников 11-х классов являются профессии, связанные с различными отраслями промышленности. В этом учебном году первое по популярности место заняли специальности инженерно-технической сферы – работать в этой отрасли желают 610 человек (16,8%). Профессию инженера выбрали 382 выпускника, в том числе инженера нефтяной и газовой промышленности – 72, инженера-технолога – 15.

На второй позиции прочно держатся специальности, связанные с экономикой – их предпочитают 584 учащихся (16,0%). Наиболее популярна профессия экономиста – ее выбрали 306 человек, финансиста – 127 и бухгалтера – 73.

Третье место за профессиями правоохранительной деятельности и обороны. В эту сферу планируют идти работать 517 человек (14,1%). Юристом желают стать 323 выпускника. Военной службе предпочтение отдали 67 учащихся. Как и в предыдущие годы, большой интерес к военным профессиям наблюдается среди выпускников Княжпогостского района – 18 человек, Воркуты – 16, Сыктывкара – 9.

Также на высоком уровне остается интерес к профессиям управления. Выучиться на менеджера планирует 261 одиннадцатиклассник, на специалиста по связям с общественностью – 69 учащихся. Сферу образования и науки выбрали 378 человек, из которых 136 хотели бы стать учителями, 82 — психологами.

Как и в прошлые годы, на достаточно высоком уровне по популярности остаются профессии, связанные с обслуживанием информационно-вычислительной техники. Специалистами в этой области намерены стать 250 выпускников. В инженеры-программисты планируют пойти 105 человек, в программисты – 79, в операторы ЭВМ – 47.

*** По результатам социологического исследования, 3864 одиннадцатиклассника Коми приняли решение продолжить обучение в учреждениях высшего, среднего либо начального профессионального образования. Из них 95% уже определились с конкретной профессией.

Надежда Горчева, Комиинформ

УДАРИМ ПО КРИЗИСУ... УЧЕБНИКАМИ!



Это пресловутое и порядком поднадоевшее слово на букву «к» сегодня прочно вошло в сознание людей и расценивается как источник всех бед. Кризис кризисом, тем не менее, чуть ли не каждый день мы слышим о том, что «опять кого-то сократили» и «мой лучший друг остался без работы». И пугающая статистика постоянно приводит нам новые цифры: в Коми количество безработных выросло уже почти до 15 тысяч человек! В этой сумятице многие напрочь забыли одну простую истину, которую нам «вдалбливали» с детства: учиться, учиться и еще раз учиться!

А НЕ СТАТЬ ЛИ ГУМАНИТАРИЮ «ТЕХНАРЕМ»?

Опять за парту?

Многие скажут: зачем я буду напрягаться, если у меня уже есть образование? Да, если человек работает по специальности, то, наверно, ему бояться нечего... До поры до времени. Пока начальник не положит на стол приказ о сокращении, а безуспешные поиски новой работы и постоянные «вакансий нет» не вымотают до предела. Не легче ли поберечь свои моральные и физические силы и направить их в «образовательное» русло?

— Легче всего ждать у моря погоды, но вы же понимаете, что сейчас в стране ситуация не очень хорошая, — говорит декан факультета заочного обучения Сыктывкарского лесного института кандидат экономических наук Наталия Белозерова. — Можно сколько угодно сетовать на судьбу, но на сегодняшний день самыми приоритетными направлениями являются программы по получению второй специальности, по переподготовке кадров и переобучению человека, оставшегося без работы. Об этом недавно говорил и Дмитрий Медведев.

Мечтой любого выпускника всегда была любимая работа и, естественно, взлет по карьерной лестнице. Понятно, что для этого необходимо свободно владеть своей профессией, быть компетентным и конкурентоспособным. А если еще человек ориентируется в смежных областях деятельности, то цены ему нет! На факультете заочного обучения Сыктывкарского лесного института помнят множество приятных встреч, когда вчерашние выпускники-экономисты приходят на следующий день с новеньким дипломом и документами и поступают, например, вновь в СЛИ, выбирая при этом уже инженерную специальность. Не раз подтверждалось примерами из жизни, что хороший инженер с экономическими знаниями не только незаменимый работник, но и всегда востребован на рынке труда.

К СВЕДЕНИЮ

Местонахождение Сыктывкарского лесного института: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, дом 39.

СЛИ размещается в трех основных учебных корпусах:

- 1 учебный корпус - ул. Ленина, 39,
- 2 учебный корпус - ул. Ленина, 39,
- 3 учебный корпус - ул. Южная, 11.

До института можно доехать автобусом N 5 и 46 - остановка кинотеатр «Родина» (от аэропорта или от ж/д вокзала).

Антикризисные меры

«Легко сказать!» — воскликнете вы. А как же экзамены? Как же шесть лет «зубрежки»? В конце концов, на обучение нужны деньги...

Обрадуем активистов, твердо решивших грызть гранит науки без отрыва от работы. Им точно в Лесной институт! Здесь созданы все условия, чтобы качественно подготовить специалиста. Да и выезжать за пределы республики не нужно (что, согласитесь, достаточно существенно бьет по карману студента). Хотите второе высшее? - Нет проблем! Идите на «заочку» — это отделение, предлагающее 18 специальностей по заочной и очно-заочной (вечерней) форме обучения — от инженера на автотранспортном предприятии, в строительной организации, в сельском хозяйстве, в лесном комплексе или в области информационных систем и технологий до эколога, экономиста, менеджера. Что ни говори, но «заочка» всегда была популярной, особенно для тех, кто хочет совмещать работу и учебу. Кстати, не так давно с дипломом о втором высшем институт закончила... 50-летняя женщина, которой просто необходимо было выучиться на бухгалтера. В итоге «студентку» продвинули по службе, и женщина теперь уверена в завтрашнем дне.

У вас уже есть среднее специальное? После техникума значительно сокращается период обучения на заочной форме — с шести до четырех лет! Очень выгодно для тех, кто не хочет «лучшие годы своей жизни» провести за партой.

Кстати, уже с 11 марта начинается прием заявлений на очную, очно-заочную, заочную и сокращенную формы обучения. Продлится он по 25 июля. Телефон приемной комиссии Сыктывкарского лесного института - (8212) 24-10-80.

И последнее...

В феврале Экспертный совет при правительственной комиссии подготовил доклад, где пересматривается концепция реформы образования. Теперь в вузах предлагается увеличить число студентов-бюджетников, а также предоставить скидки на обучение и отсрочки по платежам, если студент взял кредит на образование. И все делается для того, чтобы не допустить массовой безработицы.

— Важно помнить, что хороший работник — это высококвалифицированный и разносторонний человек, — утверждает Наталия Белозерова, — и чтобы быть незаменимым в своей профессии, лучше всего совершенствоваться, стремиться к лучшему и... учиться, учиться и учиться.

Екатерина САВЕНКО
(«Комсомольская правда», 5 марта 2009 года)

Сегодня уже никого не нужно убеждать, что учиться надо постоянно. Человек, овладевший несколькими смежными специальностями, знающий специализированные компьютерные программы, не останется без работы и всегда будет по достоинству оценен работодателем.

Центр дополнительного профессионального образования Сыктывкарского лесного института предлагает множество востребованных на рынке образовательных услуг программ, связанных с подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации.

Большой спрос, к примеру, вызывают программы, связанные с работой на компьютере: «Профессиональные навыки офис-менеджера», «Инспектор по кадрам и делопроизводитель в системе управления предприятием», «Auto CAD», «Win Rik», «Оператор ПК-пользователь», «1С: Предприятие 8.0», «1С: Бухгалтерия 7.7», «1С: Бухгалтерия 8.0», «Программирование».

Также ЦДПО организует программы, семинары, курсы, направленные на повышение квалификации специалистов, имеющих среднее и высшее профессиональное образование, проводит обучение руководителей и специалистов различных отраслей народного хозяйства. Среди особенно востребованных курсов повышения квалификации: «Технология и организация строительства», «Осуществление функций заказчика-застройщика и генерального подрядчика», «Проектные и сметные работы», «Основы сметного дела», «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами», «Бухгалтер предприятия на основе автоматизированного рабочего места», «Контролер технического состояния автотранспортных средств», «Управление персоналом».

ЦДПО СЛИ предоставляет возможность пройти обучение и по новым программам профессиональной переподготовки: «Предпринимательская деятельность» «Управление

ОБРАЗОВАНИЕ ЛИШНИМ НЕ БЫВАЕТ!

предприятием», «Бухгалтерский учет и аудит», «Установление наличия, причин и характера технических повреждений транспортного средства, а также технологии, объема и стоимости его ремонта», «Диагностика технического состояния автотранспортных средств», «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей

иностранного производства», «Техническая эксплуатация автомобилей иностранного производства».

По окончании обучения выдается диплом государственного образца о профессиональной переподготовке, удостоверяющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности, т.е. появляется уникальная возможность по окончании института получить два (!) диплома.

С целью повышения уровня общеобразовательной подготовки к поступлению в вузы в ЦДПО проводятся **подготовительные курсы для абитуриентов по физике, математике, русскому языку и литературе, химии, биологии и информатике**, во время проведения которых за короткое время квалифицированным преподавателям удастся повысить уровень слушателей по этим предметам и подготовить их к вступительным испытаниям не только в наш институт, но и в другие вузы.

В зависимости от продолжительности обучения набираются группы с разными сроками обучения: 6, 4, 2, 1 месяц, а также двухнедельные. Форма обучения – вечерняя и заочная.

Обучение можно начать еще в 10 классе, тогда времени для подготовки будет значительно больше. Иногородние также имеют возможность подготовиться к поступлению в Лесной институт, выполняя письменные контрольные работы.

Более подробную информацию о возможностях обучения в ЦДПО СЛИ можно получить по телефонам: 24-95-41, 24-20-32.

**Уважаемый абитуриент,
став студентом СЛИ,
ты получаешь замечательную возможность обучаться в зарубежных вузах!**

Благодаря договоренностям Лесного института с зарубежными вузами, наши студенты на протяжении одного семестра могут пройти обучение в Университетах прикладных наук городов Оулу, Тампере и Рованиemi (Финляндия).

В рамках программ учебного сотрудничества самым давним является сотрудничество с Университетом прикладных наук г. Сейнайоки (Финляндия), где наши студенты проходят обучение по программам Международного Бизнеса, Информационных технологий и Маркетинга лесной продукции.

СЛИ также является членом Арктического университета, в состав которого входят учебные заведения Финляндии, Норвегии, Дании, Швеции, севера России, Канады, США (Аляска). Членство в УАрктики, образованного с целью создания устойчивого и постоянно развивающегося приполярного региона путем создания благоприятных условий для северян и народностей Севера через образование и обмен знаниями, открывает для нашего вуза целый ряд возможностей, связанных как с развитием научной деятельности, так и с расширением студенческих и преподавательских обменов.

Еще одним приятным моментом для студентов специальности «Автомобильные дороги и аэродромы» является то, что у них имеется возможность пройти преддипломную практику в Норвежской дорожной администрации.

Кроме того, студенты СЛИ в рамках программы «Work and Travel USA» имеют возможность в каникулярное время побывать в США, где они могут получить как опыт работы в зарубежной компании, так и повысить свой уровень английского языка.

Международный отдел СЛИ.

ПОД ЗАЩИТОЙ ГОСУДАРСТВА и ВУЗА



Государственные академические стипендии назначаются студентам очной формы обучения в зависимости от успехов в учебе и научной деятельности. Минимальный размер государственной академической стипендии определяется в соответствии с законодательством РФ, исходя из прожиточного минимума в целом по РФ, и устанавливается в твердых суммах. Так, в этом учебном году (2008-2009) размер минимальной академической стипендии равнялся 1570 рублям (с учетом северных и районных надбавок). Размер повышенной академической стипендии выше – 2805 рублей.

Если семья студента имеет статус «малоимущей» (официально такой статус присваивают органы социальной защиты населения по месту жительства), тогда у него появляется право на получение социальной стипендии.

Если студент входит в число лиц льготной категории (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды детства, инвалиды I, II, III группы; лица, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф; инвалиды и ветераны боевых действий), тогда ему в обязательном порядке выплачивается социальная стипендия. Для этого нужно лишь принести в деканат справки, подтверждающие данный статус.

Кроме этого, любой студент, обучающийся по очной форме обучения на бюджете, имеет право получать материальную помощь.

В первую очередь матпомощь предоставляется в следующих случаях:

- тяжелого материального положения студентов в связи с утратой или повреждением имущества в результате стихийного бедствия и иных непредвиденных обстоятельствах (пожар, квартирная кража, авария систем водоснабжения, отопления и других обстоятельств);
- если доход человека в семье ниже прожиточного минимума;
- если возникает необходимость медицинского обследования и лечения;
- при рождении детей и т.д.

!!! Несмотря на то, что право на большинство выплат имеют только студенты-бюджетники, тем, кто поступил и учится на коммерческой основе, отчаиваться все же не стоит – всегда есть к чему стремиться. В нашем институте, например, поощряется активное участие студента в общественной жизни или его успехи в учебе и в науке, в творчестве и в спорте.

Студенты СЛИ дневной бюджетной формы обучения, согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Сыктывкарского лесного института, имеют право на получение:

- стипендии Президента РФ и государственные стипендии Правительства РФ;
- государственные академические стипендии для студентов, аспирантов и докторантов;
- государственные социальные стипендии для студентов, аспирантов и докторантов;
- именные стипендии.

!!! Если студент сдал сессию без «троек», то он будет получать академическую стипендию до следующей сессии.

!!! Если он сдал сессию только на «отлично», то получает к ее размеру еще дополнительно 50%.

!!! Если же сессия сдана на «отлично» и «хорошо», то студент получает к ее размеру еще дополнительно 25%.

!!! Если студент выполняет обязанности старосты группы, его стипендия увеличивается на 10 %.

!!! Для получения статуса «малоимущий» необходимо в органы социальной защиты предоставить документы: справку о составе семьи; о заработной плате всех прописанных членов семьи за последние 3 месяца; паспорт; справку с места учебы

Материальная помощь может быть предоставлена также:

- инвалидам (всех категорий);
- студентам, имеющих статус «дети-сироты», а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- студентам, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и приравненным к ним другим радиационных катастроф;
- студентам, имеющим родителей пенсионеров и инвалидов;
- студентам, проживающим в сельских районах;
- студентам, проживающим в «неполных семьях»;
- молодым семьям;
- по другим основаниям по решению стипендиальных комиссий.

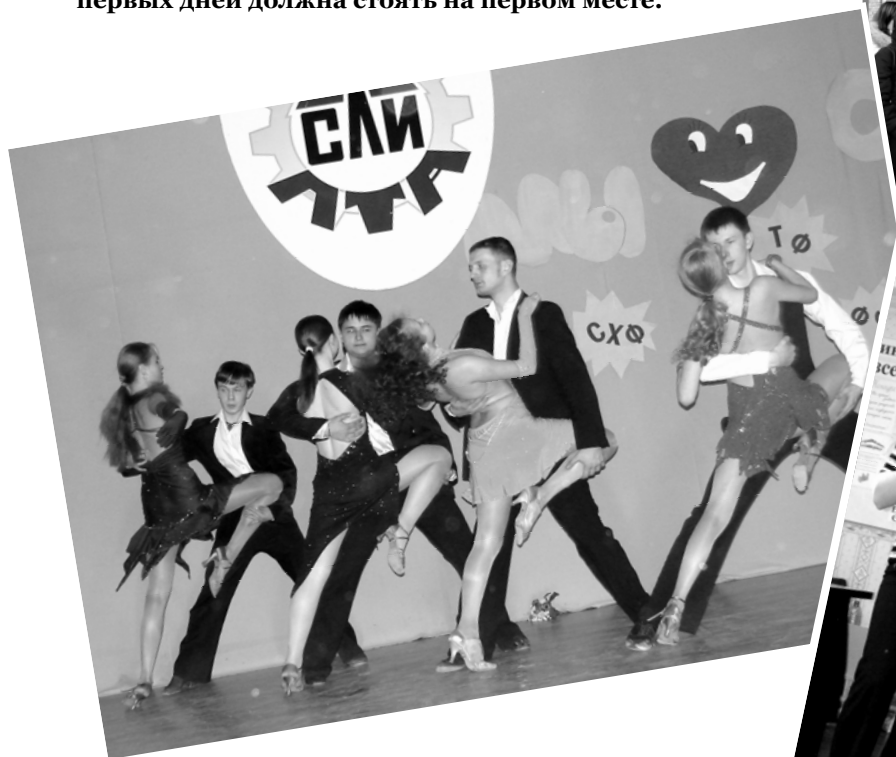
К СВЕДЕНИЮ

Вне конкурса на все формы обучения при положительных оценках на вступительных испытаниях зачисляются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым, согласно заключению МСЭК, не противопоказано обучение в инженерном вузе;
- граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ;
- граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации,
- граждане других категорий, предусмотренных законодательством РФ.

ТВОРЧЕСТВО УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА!

Замечательная пора студенчества должна остаться в памяти человека не только в образе бесконечной зубрежки и экзаменов. Лекции, семинары и коллоквиумы, производственные практики и лабораторные работы, защита курсовых и дипломных проектов - это лишь одна составляющая учебы в вузе, которая, несомненно, уже с первых дней должна стоять на первом месте.



Но есть и другая сторона студенческой жизни – интересная и занимательная, веселая и радостная, созидательная и творческая. Так что, став студентом Сыктывкарского лесного института, ты не только можешь серьезно заниматься изучением различных дисциплин и научными исследованиями, но и получишь реальную возможность обрести достойное применение собственным талантам и умениям, активно воплощая в жизнь свои идеи, предложения и проекты, не связанные с учебным процессом.



Ни для кого не секрет, что в СЛИ организации внеучебной деятельности студентов уделяется огромное внимание, ведь вуз выпускает в большой мир не просто молодых специалистов – будущую техническую элиту нашей страны, а людей, разносторонне развитых, с активной жизненной позицией...

Для тех, кто уже с юности стремится к выработыванию в себе лидерских качеств, организаторских умений и навыков работы в коллективе, - органы студенческого самоуправления: старостат, студенческий совет и профсоюз.

Тем, кто хочет посвятить часть своей жизни искусству вокала или хореографии, мечтает об актерской славе или популярности участника команды КВН - в творческое объединение студентов ТО «Древо», в рамках которого работают свыше десятка художественных коллективов и студий, или в одну из команд Клуба КВН СЛИ.



Для подающих надежды в различных видах спорта - кружки и секции Спортклуба СЛИ, для желающих заниматься туризмом и турногорьем - ВСК «Сириус».



Так что если будет желание, ничто не сможет тебе помешать сделать свои студенческие годы в Сыктывкарском лесном институте самыми лучшими, самыми необыкновенными и самыми запоминающимися.

АБИТУРИЕНТ, МОТАЙ НА УС или НА ТО, ЧТО ЕСТЬ ПОД РУКОЙ!

Учась в Лесном, ты становишься (в обязательном порядке) НЕ ТОЛЬКО грамотным специалистом, востребованным на современном рынке труда, НО И (при желании) великолепным певцом, танцором, музыкантом, актером, туристом, спортсменом и КВНщиком. А ЕСЛИ вдруг не хочешь – заставим! не умеешь – научим! не понимаешь – перечитай эту заметку еще раз ☺!

ПОСТУПАЙ В СЛИ – САМЫЙ ЛУЧШИЙ ИНСТИТУТ!

ВЫБИРАЙ НА ВКУС!

Специалисты (срок обучения: очно – 5 лет, очно-заочно и заочно – 6 лет)

<p>Экономика и управление на предприятии (лесное хозяйство и лесная промышленность)</p> <p>Специализация «Организация производства»</p> <p>(очная, очно-заочная, заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – экономист-менеджер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): предприятия лесозаготовительной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, коммерческие организации различных организационно-правовых форм, государственные и муниципальные некоммерческие организации.</p> <p>Занимаемые должности: руководитель предприятия и его структурных подразделений, экономист-плановик, бухгалтер, маркетолог, менеджер, предприниматель</p>
<p>Экономика и управление на предприятии (аграрно-промышленный комплекс)</p> <p>Специализация «Организация производства»</p> <p>(заочная форма обучения)</p>	<p>Квалификация – экономист-менеджер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): экономические, организационные, учетно-финансовые, управленческие и информационные системы и процессы в сельском хозяйстве и других отраслях агропромышленного комплекса.</p> <p>Занимаемые должности: руководитель предприятия аграрно-промышленного комплекса или его структурных подразделений, финансист, маркетолог, научный работник, фермер, бухгалтер.</p>
<p>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</p> <p>Специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях»</p> <p>(очная, заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – экономист</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности во всех сферах народного хозяйства. Объектами деятельности специалиста являются: оборотные и необоротные активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и финансовые результаты в области основной, операционной, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Занимаемые должности: бухгалтер, экономист, руководитель предприятия и его структурных подразделений, научный работник.</p>
<p>Менеджмент организации</p> <p>Специализация «Производственный менеджмент»</p> <p>(очная, заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – менеджер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): государственные и муниципальные предприятия, акционерные общества, частные фирмы всех видов деятельности, сфера управления и бизнеса в различных организациях.</p> <p>Занимаемые должности: президент и генеральный директор фирмы, руководитель всех звеньев и структур управления государственных, муниципальных, частных предприятий</p>
<p>Машины и оборудование лесного комплекса</p> <p>Специализация «Машины и механизмы лесной промышленности»</p> <p>(очная, заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – инженер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): лесные колесные и гусеничные машины; разработка проектной документации; изготовление, сборка, обкатка, эксплуатация и ремонт оборудования лесного комплекса.</p> <p>Занимаемые должности: руководитель предприятия лесного комплекса или его структурных подразделений, научный работник, инженер, механик, мастер.</p>
<p>Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)</p> <p>(очная, заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – инженер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): предприятия сервиса и фирменного обслуживания автомобильного подвижного состава, станции технического обслуживания, ремонтные мастерские, стоянки, заправочные станции, предприятия товаропроводящей сети сервиса, аудиторские, сертификационные и лицензионные службы, проектно-технологические и научные организации.</p> <p>Занимаемые должности: руководитель предприятия автосервиса, фирменных и дилерских автомобильных центров.</p>
<p>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</p> <p>Специализация «Электроснабжение сельского хозяйства»</p> <p>(очная, заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – инженер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, машины и установки; электрооборудование, энергетические установки и средства автоматики сельскохозяйственного и бытового назначения; энергосберегающие технологии и системы электроснабжения сельскохозяйственных и бытовых потребителей; нормативно-техническая документация.</p> <p>Занимаемые должности: инженер-электрик, инженер-энергетик, инженер по контрольно-измерительным приборам и автоматике, инженер по технике безопасности, инженер-исследователь, научный сотрудник.</p>
<p>Лесное хозяйство</p> <p>Специализация «Лесное и лесопарковое хозяйство»</p> <p>(очная, заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – инженер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): леса и лесопарки, технологические процессы по воспроизводству, улучшение породного состава, качества лесных насаждений и повышение их продуктивности: сбережение, охрана, защита и рациональное использование земель лесного фонда</p> <p>Занимаемые должности: главный лесничий, лесничий, инженер Комитета охраны природы и окружающей среды, научный работник.</p>

<p>Механизация сельского хозяйства</p> <p>Специализация «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»</p> <p>(очная, заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – инженер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии и средства технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин; машины, приборы и оборудование машиноиспытательных станций и предприятий технического сервиса.</p> <p>Занимаемые должности: руководитель предприятия аграрного комплекса или его структурных подразделений, научный работник, инженер, механик, мастер.</p>
<p>Промышленное и гражданское строительство</p> <p>(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – инженер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): строительные, проектные организации всех правовых форм собственности, силами которых выполняются основные строительно-монтажные, проектно-изыскательские работы по возведению, реконструкции, модернизации или капитальному ремонту промышленных, гражданских или общественных зданий и сооружений</p> <p>Занимаемые должности: начальник, главный инженер строительных управлений, проектных организаций.</p>
<p>Автоматизация технологических процессов и производств (лесотехническая отрасль)</p> <p>Специализация «Автоматизация технологических процессов лесопромышленного комплекса»</p> <p>(заочная форма обучения)</p>	<p>Квалификация – инженер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): автоматические и автоматизированные системы и средства контроля и управления, их математическое, информационное, техническое и программное обеспечение; способы и методы их проектирования, отладки, производства и эксплуатации на предприятиях.</p> <p>Занимаемые должности: начальник лаборатории КИП, инженер-электрик, инженер-электронщик, главный инженер, начальник эксплуатации.</p>
<p>Технология деревообработки</p> <p>Специализация «Технология деревообрабатывающих производств»</p> <p>(очная и заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – инженер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): натуральная древесина и синтетические клеи, химические отделочные материалы, технологические процессы производства изделий и материалов из древесины и ее отходов, технологическое оборудование.</p> <p>Занимаемые должности: главный механик нижнего склада, начальник эксплуатации, начальник производства, инженер участка.</p>
<p>Автомобильные дороги и аэродромы</p> <p>(очная, заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – инженер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): изыскания, проектирование и строительство автомобильных дорог, аэродромов; текущее состояние, ремонт и реконструкция транспортных сооружений; производство дорожно-строительных материалов.</p> <p>Занимаемые должности: руководитель или инженер предприятия по строительству и проектированию автомобильных дорог, аэродромов</p>
<p>Лесоинженерное дело</p> <p>Специализация «Технология лесопромышленного производства»</p> <p>(заочная форма обучения)</p>	<p>Квалификация – инженер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): лесные насаждения, древесное сырье, лесопродукция и недревесная продукция леса, процессы их производства и транспорта.</p> <p>Занимаемые должности: главный механик нижнего склада, начальник эксплуатации, начальник производства, инженер участка</p>
<p>Автомобили и автомобильное хозяйство</p> <p>(очная, заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – инженер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): предприятия и организации автотранспортного комплекса разных форм собственности, конструкторско-технологические и научные организации, автотранспортные и авторемонтные предприятия, автосервис, фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов, маркетинговые центры и центры транспортно-технического обеспечения, оптовой и розничной торговли транспортной техникой</p> <p>Занимаемые должности: руководитель автотранспортного предприятия или его структурных подразделений, инженер по эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, механик, мастер</p>
<p>Технология химической переработки древесины</p> <p>Специализации: «Технология ЦБП», «Технология лесохимических производств и биологически активных веществ»</p> <p>(очная и заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – инженер</p> <p>Объекты профессиональной деятельности (место работы): целлюлоза, бумага, картон, лесохимические продукты, а также продукты, получаемые на основе химической и биологической переработки компонентов древесины.</p> <p>Занимаемые должности: начальник или инженер станции водоочистки, начальник лаборатории, инженер-лаборант, технолог или начальник цеха бумагоделательной машины, мастер производства.</p>

<p align="center">Информационные системы и технологии</p> <p>Специализация «Информационные системы и технологии в химико-лесном комплексе»</p> <p>(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – инженер Объекты профессиональной деятельности (место работы): информационные системы и сети, их математическое, информационное и программное обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации программных средств информационных систем.</p> <p>Занимаемые должности: начальник вычислительного центра, научный работник, инженер-программист (программист), инженер по обслуживанию компьютерной техники.</p>
<p align="center">Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов</p> <p>Специализация «Переработка твердых промышленных и бытовых отходов»</p> <p>(очная, очно-заочная и заочная формы обучения)</p>	<p>Квалификация – инженер-эколог Объекты профессиональной деятельности (место работы): источники выделения загрязняющих веществ в атмосферу, водные и земельные объекты, системы регулирования сбросов и выбросов загрязняющих веществ, системы размещения, переработки и захоронения отходов.</p> <p>Занимаемые должности: эколог, специалист по охране природных ресурсов, научный работник, инженер-лаборант.</p>
Бакалавры (срок обучения – 4 года)	
<p align="center">Экономика</p> <p>(очная форма обучения)</p>	<p>Специализация (квалификация) – бакалавр экономики Задачи профессиональной деятельности: Осуществляет аналитическую, организаторскую (административную) и образовательную (преподавательскую) деятельность в следующих областях экономики: функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и исследовательские процессы, осуществляемые на предприятиях (фирмах) любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других организациях, а также в рамках органов государственного управления.</p>
<p align="center">Менеджмент</p> <p>(очная форма обучения)</p>	<p>Специализация (квалификация) – бакалавр менеджмента Задачи профессиональной деятельности: Осуществление оперативного и текущего управления производством; разработка и реализация стратегических, текущих и оперативных планов развития предприятия; разработка управленческих решений, направленных на эффективное функционирование предприятий и организаций.</p>
<p align="center">Химическая технология и биотехнология</p> <p>(очная форма обучения)</p>	<p>Степень (квалификация) – бакалавр техники и технологий Задачи профессиональной деятельности: проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками; участие в выполнении эксперимента; проведение наблюдений и измерений, составление их описания и формулировка выводов; разработка новых методов и технических средств измерения параметров веществ, материалов и технологических процессов химической технологии и биотехнологии (в составе творческого коллектива).</p>
<p align="center">Лесное дело</p> <p>(очная форма обучения)</p>	<p>Степень (квалификация) – бакалавр лесного дела Задачи профессиональной деятельности: проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками; разработка новых методов испытаний технологических процессов лесного хозяйства, лесовосстановления и ландшафтного строительства (в составе творческого коллектива); организация технологических процессов лесовозобновления, посева, посадки и ухода за лесными культурами, защиты и охраны леса, реализации проектов ландшафтного строительства; организация лесного мониторинга; организация отвода и приемки лесосек; организация учета леса и лесопроductов.</p>
<p align="center">Эксплуатация транспортных средств</p> <p>(очная форма обучения)</p>	<p>Специализация (квалификация) – бакалавр техники и технологий Задачи профессиональной деятельности: участие в эксплуатации транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; участие в осуществление монтажа (демонтажа), наладки и эксплуатации транспортной техники и оборудования, технологических линий, механического и электрического оборудования и инструмента, систем автоматики и робототехники в процессе технического обслуживания, сервиса, ремонта и других услуг при эксплуатации транспортных средств; участие в проектировании деталей, механизмов, машин, оборудования и агрегатов, энергетических установок и систем; участие в проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг; участие в метрологической проверке основных средств измерений.</p>
<p align="center">Информационные системы</p> <p>(очная форма обучения)</p>	<p>Степень (квалификация) – бакалавр информационных систем Виды профессиональной деятельности: проектирование и разработка различных компонентов информационных систем и в целом информационных систем; инсталляция, конфигурирование и администрирование сетевой инфраструктуры информационных систем; проектирование и администрирование баз данных информационных систем; сопровождение информационного, программного, технического и организационно-правового обеспечения информационных систем и их элементов.</p>

<p align="center">Агроинженерия</p> <p>(очная форма обучения)</p>	<p>Специализация (квалификация) – бакалавр техники и технологий Объекты профессиональной деятельности: - машинные технологии и системы машин для производства, хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства; технологии и средства технического обслуживания, диагностирования, монтажа и ремонта машин; машины, приборы и оборудование машиноиспытательных станций; - электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, машины и установки; электрооборудование, энергетические установки и средства автоматики сельскохозяйственного и бытового назначения; энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водо- и газоснабжения сельскохозяйственных и бытовых потребителей; нормативно-техническая документация.</p>
<p align="center">Технологические машины и оборудование</p> <p>(очная форма обучения)</p>	<p>Специализация (квалификация) – бакалавр техники и технологий Задачи профессиональной деятельности: техническое и рабочее проектирование узлов и деталей машин; проведение испытаний машин и их элементов на надежность по типовым методикам; техническое конструирование электромеханических, гидравлических и пневматических средств автоматического управления на основе типовых решений; испытания средств автоматизации по типовым методикам; анализ и синтез механизмов многодвигательных машин; разработка систем виброизоляции машин и защиты от шума; конструирование сложных опор валов, систем смазки машин и механизмов; анализ надежности и долговечности проектируемых машин.</p>
<p align="center">Автоматизация и управление</p> <p>(очная форма обучения)</p>	<p>Степень (квалификация) – бакалавр техники и технологий Задачи профессиональной деятельности: построение математических моделей технических систем, технологических процессов и производств как объектов автоматизации и управления; создание современных аппаратно-технических средств исследования, проектирования, технического диагностирования и промышленных испытаний средств и систем автоматизации и управления; выбор аппаратно-программных средств для автоматических и автоматизированных систем контроля и управления объектами различной природы; подготовка аппаратно-программных комплексов систем автоматизации и управления и их передача на изготовление и сопровождение; комплексирование технических и программных средств, создание аппаратно-программных комплексов систем автоматизации и управления; настройка и регламентное эксплуатационное обслуживание на объектах программно-технических комплексов систем автоматизации и управления.</p>
<p align="center">Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</p> <p>(очная форма обучения)</p>	<p>Степень (квалификация) – бакалавр техники и технологий Задачи профессиональной деятельности: разработка новых методов и технических средств испытаний параметров технологических процессов и изделий лесной и деревообрабатывающей промышленности (в составе творческого коллектива); организация технологических процессов лесозаготовок, транспортировки, переработки древесины и лесовозобновления; организация входного контроля качества материалов и комплектующих изделий, производственного контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов, приёмочного контроля готовой продукции, сооружений; рациональное и комплексное использование древесины; осуществление технического контроля и управления качеством технологических процессов лесозаготовок, дорожного строительства, транспорта лесоматериалов, лесовозобновления и переработки древесины; осуществление технического контроля и управления качеством лесоматериалов и изделий из древесины и древесных материалов.</p>
<p align="center">Защита окружающей среды</p> <p>(очная форма обучения)</p>	<p>Степень (квалификация) – бакалавр техники и технологий Задачи профессиональной деятельности: проектирование, информационное обслуживание, организация производства, труда и управления, метрологическое обеспечение, технический контроль; участие в работах по осуществлению исследований, разработке проектов и программ, в проведении необходимых мероприятий, связанных с испытаниями природоохранного оборудования и внедрением его в эксплуатацию, в работах по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования, материалов и веществ, по рассмотрению различной технической документации и подготовка необходимых обзоров, отзывов, заключений; изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизация, проведение необходимых расчетов, используя современные технические средства; составление графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, карт, схем и другой технической документации; осуществление экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием природоохранного оборудования, выявление резервов; надзор за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.</p>
<p align="center">Строительство</p> <p>(очная форма обучения)</p>	<p>Специализация (квалификация) – бакалавр техники и технологий Объекты профессиональной деятельности: Промышленные, гражданские, жилищные, гидротехнические здания и сооружения; строительные материалы, изделия и конструкции; системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских и природоохранных объектов; машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматики, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций, земельные участки, городские территории.</p>

Уважаемый абитуриент!

Тебе предстоит сделать очень ответственный и серьезный шаг – определиться, куда пойти учиться и какую специальность выбрать. Прежде чем принять одно из важнейших в твоей жизни решений, подумай и узнай:

есть ли перспективы развития у отрасли, в которой ты собираешься в дальнейшем трудиться;

имеется ли у молодого специалиста с дипломом этого учебного заведения возможность для хорошего трудоустройства и успешного карьерного роста,

дадут ли тебе в выбранном вузе качественное образование и востребованную на рынке труда специальность?

Уверяем тебя, став студентом Сыктывкарского лесного института, ты получишь на все эти вопросы только положительные ответы. СЛИ – это верный шаг в надежное и достойное будущее. СЛИ – это путь к реализации своих способностей и раскрытию собственного потенциала, к обретению огромного числа знаний и получению интересной профессии, к увлекательной и насыщенной яркими событиями и моментами студенческой жизни. Но самое главное, СЛИ – это всегда путь к успеху!

Сделай свой выбор осознанно и со всей ответственностью! Мы желаем тебе удачно пройти вступительные испытания и будем рады видеть тебя в числе студентов Сыктывкарского лесного института!

До скорой встречи, дорогой абитуриент!



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СЫКТЫВКАРСКИЙ ЛЕСНОЙ ИНСТИТУТ!

Учредитель: Сыктывкарский лесной институт – филиал ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова»

Газета отпечатана в типографии ООП СЛИ. Тираж – 400 экземпляров.

Адрес редакции: 167610, г. Сыктывкар, ул. Ленина, 39 (каб.502 Б).

Редколлегия: СТУДПРЕСС.

Главный редактор – Дубинина С.А.

Верстка – Таборев С.Н.

Распространяется бесплатно.

К СВЕДЕНИЮ

Знайте, что не стоит откладывать сдачу документов на последний день их приема. И не потому, что в этот день обычно бывает большой наплыв желающих и приходится тратить время на стояние в очереди. Главная причина в том, что в ваших документах могут содержаться неточности, или, того хуже, будет чего-то не хватать. Чтобы избежать такой неприятной ситуации и не устраивать гонки за недостающими документами, проконсультируйтесь заранее, все ли печати на месте, все ли подписи четкие, совпадают ли номера на вкладыше аттестата с номерами основного документа, в конце концов – правильно ли написаны ваши имя, отчество и фамилия.

Итак, какие документы нужно представить в приемную комиссию?

- Паспорт (предъявляется лично);
- документ о среднем образовании (подлинник или заверенная в установленном порядке копия);
- 6 черно-белых фотографий 3х4 см (матовых);
- свидетельство единого государственного экзамена за 2008 или 2009 год (оригинал или заверенная в установленном порядке копия);
- копия свидетельства о заключении брака (для лиц, поменявших фамилию);
- копия трудовой книжки, заверенная в отделе кадров предприятия (рекомендуется для абитуриентов заочной формы обучения);
- медицинская справка формы 086-У (рекомендуется для абитуриентов очной формы обучения; обязательна для детей-инвалидов и инвалидов I и II групп);
- военный билет или приписное свидетельство (для юношей).

Знайте, что документы подаются абитуриентом либо лично, либо направляются им в адрес приемной комиссии вуза заказным письмом с уведомлением и описью вложения, заверенной отделением связи, принявшим данное почтовое отправление. Именно уведомление и заверенная опись являются основанием подтверждения приема документов поступающего.

К СВЕДЕНИЮ

Свидетельство о государственной аккредитации
А № 001405 на срок до 23.06.2013

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования
А № 283488 от 05.02.2008 г.