

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

ПРИНЯТО  
решением Ученого совета СЛИ  
от «29» апреля 2021 г.  
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора СЛИ  
от «11» мая 2021 г.  
№ 78/О

Номер регистрации  
35.03.01 / p24

Факультет лесного и сельского хозяйства  
Кафедра «Лесное хозяйство и деревообработка»

ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования  
(ООП ВО)

Наименование ООП ВО - **Лесное хозяйство**

Направление подготовки - **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) - **Лесное хозяйство**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

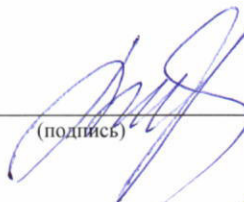
Год начала подготовки  
**2018, 2017**

Сыктывкар 2021

Основная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1082 от 01.10.2015.

Руководитель ООП ВО

доктор сельскохозяйственных наук, профессор  
кафедры «Лесное хозяйство и деревообработка»  
(должность, кафедра)



В. В. Пахучий  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка»  
(название кафедры)



В. В. Пахучий  
(Ф.И.О.)

Декан факультета лесного и сельского хозяйства,  
к.п.н., доцент  
(название факультета)



Т. В. Попова  
(Ф.И.О.)

Представители работодателей:

*Зыков Н.Н.*  
1. *Начальник Управления лесного хозяйства  
Министерства природных ресурсов и охраны окружающей  
среды Республики Коми*  
(организация, Ф.И.О., должность, подпись)

2. \_\_\_\_\_  
(организация, Ф.И.О., должность, подпись)



## Содержание

1	Общие положения	5
1.1	Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство», реализуемая СЛИ по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство»)	5
1.2	Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство»)	5
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство»)	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство»)	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство»)	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профиля) «Лесное хозяйство»)	11
4.1	Учебный план подготовки	11
4.2	Календарный учебный график	13
4.3	Паспорт формирования у обучающихся СЛИ всех обязательных компетенций при освоении ООП ВО бакалавриата	13
4.4	Содержательные макеты рабочих программ дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, программа научно-исследовательской работы	13
5	Ресурсное обеспечение ООП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профиля) «Лесное хозяйство»)	14
5.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	14
5.2	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	16
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП ВО	16
5.4	Финансовое обеспечение реализации ООП ВО	17
6	Характеристики социально-культурной среды в СЛИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся	18
6.1	Организация воспитательной работы в институте	18
6.2	Социально-бытовые условия обучающихся	19
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению	20

	подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство»)	
7.1	Фонды оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	20
7.2	Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников СЛИ	21
8.	Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программы высшего образования	22
9.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	22
9.1	Рабочая программа воспитания	22
9.2	Календарный план воспитательной работы	23

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство», реализуемая СЛИ по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство»)**

Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата (далее - ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по ООП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство»)**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами);
- Приказ Минобрнауки России от «1» октября 2015 г. № 1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)»;
- отраслевые нормативные правовые документы, издаваемые органами исполнительной власти;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «18» марта 2016 г. № 237);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (утверждено приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» 12 апреля 2016 г. № 92о/д);
- локальные нормативные акты Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

### **1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство»)**

#### **Цель (миссия) ООП ВО**

ООПВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство») имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство») является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. В области обучения целью ООП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство») является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### **Срок освоения ООП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО срок освоения ООП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство») в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составит 5 лет. При освоении ООП ВО бакалавриата по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

#### **Трудоёмкость ООП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО общая трудоёмкость освоения ООП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профиля) «Лесное хозяйство») составляет 240 зачётных единиц (з.е.), включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е, в заочной форме обучения – не может составлять более 75 з.е за один учебный год. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### **Требования к абитуриенту**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» для обучения в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

### **Язык образовательного процесса**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство»)**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, включает: планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учёта в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, являются:

- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения,

лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы.

– лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

– участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

– системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

– системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»), являются:

– организационно-управленческая;

– научно-исследовательская.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело с направленностью (профилем) «Лесное хозяйство» должен быть готов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая деятельность*

– участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства;

– участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;

– участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств;

– составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам, разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;

– нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;



- проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;

- профилактика травматизма, профессиональных заболеваний на участке своей профессиональной деятельности;

*научно-исследовательская деятельность*

- участие в исследовании лесных и урбо- экосистем и их компонентов;

- участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

### **3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство»)**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

*общефессиональными компетенциями*

– способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

– обладанием базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ОПК-4);

– обладанием базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ОПК-5);

– знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов (ОПК-6);

– знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7);

– способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ОПК-8),

– выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ОПК-9);

– способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства используя геодезические и навигационные приборы и инструменты (ОПК-10);

– способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ОПК-11);

– способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ОПК-12);

– способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и др. хозяйственно значимых организмов (ОПК-13).

*профессиональными компетенциями организационно-управленческой деятельности*

– способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах

профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5);

– способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности (ПК-6);

– способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7);

– способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8);

– умение готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов (ПК-9);

*профессиональными компетенцияминаучно-исследовательской деятельности*

– умением применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем (ПК-10);

– способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-11);

– способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12).

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство») представлен отдельным документом.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профиля) «Лесное хозяйство»)**

В соответствии со статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗи ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Учебный план подготовки**

Учебный план формируется в программе «АС.Учебные планы», принимается решением Ученого Совета СЛИ и утверждается директором СЛИ.Компетентностно-

ориентированный план формируется также в программе «АС.Учебные планы», вкладка «Сервис».

В учебном плане в академических часах выделяется объём работы обучающихся в взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В нём указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ООП ВО бакалавриата состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, СЛИ определен самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик СЛИ определен самостоятельно в объёме, соответствующем ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

– Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части программы. В блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбрала типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Организация предусмотрела в программе бакалавриата уточнения наименований типов практик, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Учебная и (или) производственная практики проводятся в структурных подразделениях организации.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебный план ООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») представлен отдельным документом.

#### **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график разрабатывается диспетчерским сектором учебно-методического управления, утверждается директором СЛИ. Данный документ устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

В календарном учебном графике отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций.

Календарный учебный график ООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») представлен в учебном плане.

#### **4.3 Паспорт формирования у обучающихся СЛИ всех обязательных компетенций при освоении ООП ВО бакалавриата**

Паспорта формирования у обучающихся СЛИ всех обязательных компетенций приведены отдельным документом.

#### **4.4 Содержательные макеты рабочих программ дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, программа научно-исследовательской работы**

##### **Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В состав ООП ВО входят рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины (модули) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) вариативной части. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы определяется в рабочей программе дисциплины (модуля).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельным документом.

##### **Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело этот раздел ООП ВО бакалавра является обязательным и представляет собой вид образовательной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик представлены отдельным документом.

## **5 Ресурсное обеспечение ООП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профиля) «Лесное хозяйство»)**

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»).

### **5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело осуществляется на основе следующих Положений и методических разработок:

- а) рабочие программы учебных дисциплин и практик;
- б) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: контрольные вопросы, упражнения и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ/проектов, и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра;
- в) фонд оценочных средств и программа государственной итоговой аттестации;
- г) основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, методические указания, специализированные периодические издания, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, справочно-информационные, нормативные и технические документы по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- д) комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости));

ООП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на сайте СЛИ в аннотированном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания учебной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне нее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению (при необходимости);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Сотрудники библиотеки в начале учебного года генерируют и выдают персональные пароли и логины доступа к ЭБС.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной литературой для обеспечения в полной мере учебного процесса за счет приобретения и издательской деятельности профессорско-педагогического состава. Это позволяет формировать фонд библиотеки в соответствии с требованиями современного законодательства.

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЫКТЫВКАРСКОГО ЛЕСНОГО ИНСТИТУТА (СЛИ)

##### **Библиотека института имеет собственный сервер.**

Сервер расположен на кластере из двух серверов со следующими характеристиками:

- ОС Windows 2008 Server Datacenter Hyper-V;
- 2 шестиядерных процессора Xeon;
- 32 Гб оперативной памяти;
- 1-2 Тб дискового пространства.

#### Собственные ресурсы

**Электронный каталог библиотеки (ЭК)** базируется на модуле ОРАС-ИРБИС64 (Web-ИРБИС64), правообладателем является Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ). Договор № С1/21-06-16 от 23.06.2016.

ЭК отражает поступления в фонд библиотеки учебной, научной, методической литературы, научно-технической документации, периодических изданий. Включает полные тексты (в формате pdf) учебных, учебно-методических, научных изданий, подготовленных

преподавателями института (доступ для скачивания полных текстов производится посредством авторизации – ввод индивидуального Логина и Пароля).

**Объем ЭК – 96 231 запись.**

**ЭК включает следующие библиографические базы данных:**

– «Электронный каталог библиотека СЛИ» – 14 203 записи (из них 1343 записей являются полными текстами изданий, разработанных профессорско-преподавательским составом СЛИ);

– «Учебно-методические комплексы» – 903 записи (889 полнотекстовых записей) ;

– «Нормативно-техническая документация» – 556 записей;

– «Периодические издания» – 16 945 записей;

– «Авторефераты диссертаций» - 178 записей;

– «Картотека газетных и журнальных статей» – 63 446 записей.

**Доступ 1:** сайт Сыктывкарского лесного института ([www.sli.komi.com](http://www.sli.komi.com)), главная страница сайта, страница «Библиотека», ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

**Доступ 2:** сайт Сыктывкарского лесного института ([www.sli.komi.com](http://www.sli.komi.com)), главная страница сайта, рубрика «Заходи», ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

#### Внешние ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».

В рамках договора № 55-02/2021 от 26 февраля 2021 г. (срок действия договора до 24 апреля 2022 г.) открыт доступ к базовой коллекции, включающей издания (8 568 учебников и учебных пособий, 5 627 монографий, 974 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов и т.д.) по основным изучаемым дисциплинам. Предоставляет широкий спектр информационных сервисов (полнотекстовый поиск, копирование и печать текста, создание закладок и отзывов и проч.).

Доступ: <http://www.biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство “Лань”».

В рамках договоров от 15 декабря 2020 г. №4/15-2020 и №4/15/1-2020 (срок действия договоров до 21 декабря 2021 г.) и от 5 февраля 2021 г. № 0502ИЛ и №0502 Л (срок действия договоров до 13 февраля 2022 г.) доступны **следующие пакеты:**

– «Ресурсы СПбГЛТУ»

– «Математика» (книги издательства «Лань»)

– «Инженерно-технические науки» (книги издательств «Лань», СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет)

– «Ветеринария и сельское хозяйство» (книги издательства «Лань»)

– «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело» (книги издательств «Лань», ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова), ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия)

– «Информатика» (книги издательства «Лань»)

– «Химия» (книги издательства «Лань»)

– «География» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))

– «Экономика и менеджмент» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К», СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет)

– «Право. Юридические науки» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))



- «Языкознание и литературоведение» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
- «Психология. Педагогика» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
- «Искусствоведение» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Планета музыки»)
- «Социально-гуманитарные науки» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К»)
- «Художественная литература» (книги издательства «Лань» (Классика)).

Доступ: <http://e.lanbook.com/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор от 01.09.2014 № РДД/БУЗ/2014/043).

Содержит нормативно-правовую информацию в рамках и на условиях Программы информационной поддержки российских библиотек.

Доступ: локальная сеть СЛИ.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Согласно ФГОС ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело» реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация ООП ВО обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-исследовательской деятельностью. Режим доступа: сайт СЛИ/ Преподавателю/ Научно-исследовательская деятельность/ Конференции, конкурсы, публикации.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

В составе учебно-вспомогательного персонала СЛИ, участвующем в реализации ООП ВО по направлению подготовки сотрудники межфакультетских кафедр, специализированных лабораторий и кабинетов.

Режим доступа: Сайт СЛИ/ Сведения об образовательной организации/ Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП ВО**

Для успешной реализации ООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»), проведения всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с учебным планом СЛИ располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам. Специальные помещения представляют собой: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Специализированные лаборатории укомплектованы необходимым материально-техническим оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ.

По направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело действуют учебно-научные лаборатории: «Лесоведение и лесоводство» (ул. Ленина, д. 39, 2 корпус, 3 этаж, каб. №305-2), «Таксация леса и лесоустройство. Защита леса» (ул. Ленина, д. 39, 2 корпус, 3 этаж, каб. №306а-2) и др.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и ежегодно обновляется).

Режим доступа:

– Сайт СЛИ/ Об институте/ Материальная база. <http://www.sli.komi.com/?page=98>;

– Сайт СЛИ / Сведения об образовательной организации/ Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

Материально-техническое обеспечение ООП ВО представлено отдельным документом.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, проведения соревнований и других оздоровительных мероприятий СЛИ располагает спортивными и

тренажёрными залами, лыжной базой, оснащённые инвентарем и оборудованием для различных видов спорта.

#### **5.4 Финансовое обеспечение реализации ООП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») осуществляется не ниже установленных органами исполнительной власти Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня бакалавриата направления подготовки 35.03.01 Лесное дело с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ООП ВО «Лесное хозяйство» в соответствии с Методиками определения нормативных затрат, утвержденными органами исполнительной власти Российской Федерации.

### **6 Характеристики социально-культурной среды в СЛИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся**

#### **6.1 Организация воспитательной работы в институте**

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Вся работа в вузе строится в соответствии и на основании «СТРАТЕГИИ развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года», включающей следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание. На основании этого в институте разработан и утвержден календарный план внеучебной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Современный вуз – пространство реализации государственной молодежной политики, приоритеты которой должны быть положены в основу воспитательной деятельности образовательной организации. Основные цели ГМП - создание условий для более полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества; расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха.

К приоритетным задачам государственной молодежной политики, реализуемых в СЛИ относятся:

- создание и поддержка деятельности молодежных объединений по направлениям реализации государственной молодежной политики;
- поддержка талантливой молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения;
- профилактика правонарушений среди молодежи;
- увеличение численности молодежи, задействованной в программах и проектах молодежных объединений;
- формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи;

- поддержка студенческих программ и проектов;
- развитие молодежного медийного пространства.

Основными направлениями реализации государственной молодежной политики, представленными в Сыктывкарском лесном институте, являются «Инновационная деятельность и научно-техническое творчество», «Предпринимательство», «Международное сотрудничество», «Патриотизм», «Самоуправление», «Волонтерство», «Здоровый образ жизни», «Творчество» (есть студенческие объединения по данным направлениям).

В наличии доступны для студентов источники информации (информационные стенды, на сайте института (<http://сли.рф/>), в группе в социальных сетях (<https://vk.com/forestinstitute>), содержащие сведения о внеучебных мероприятиях, расписания работы кружков, актуальная информация о конкурсах, грантах, мастер-классах и т.д.

Общим руководством воспитательной деятельностью в институте занимается отдел внеучебной и социальной работы, текущую работу осуществляют и контролируют деканы, заведующие кафедрами, специалисты деканатов, кураторы учебных групп и объединенный совет обучающихся.

Студенты института имеют возможность реализовать свой потенциал в деятельности совета молодых ученых и специалистов, кружках и студиях творческого объединения студентов «Древо» (студия эстрадного вокала «Ника», вокально-инструментальные ансамбли, команда брейк-данса), военно-спортивном клубе «Сириус», клубе КВН, волонтерском движении «Содружество студентов СЛИ», секциях спортивного клуба «Север».

Для защиты социально-экономических прав и интересов обучающихся, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих вопросов создан Профсоюзный комитет студентов.

Общество изобретателей и рационализаторов вовлекает студентов в новаторскую работу; оказывает практическую помощь изобретателям и рационализаторам – членам общества в разработке и внедрении предложений обучающихся; защищает в случаях и порядке, установленных законодательством прав и законных интересов членов общества в сфере интеллектуальной (промышленной) собственности; создаёт организационные, экономические, социальные и правовые условия для проявления и реализации творческих возможностей членов общества, усиления их социальной защищенности.

Музейный комплекс создан для решения следующих задач: сохранение корпоративных традиций; проведение экскурсионно-просветительской и профориентационной работы; содействие в духовно-нравственном и патриотическом воспитании студентов. В структуру комплекса входит экспозиция Музея истории института и выставка, созданная по материалам Музея леса под общим названием «Лес и человек».

## **6.2 Социально-бытовые условия обучающихся**

Для организации медицинского обслуживания в учебном корпусе, расположенном по адресу: ул. Ленина, 39, каб.218 оборудован здравпункт, в котором оказывают услуги

медицинская сестра и врач-терапевт. Функциональными обязанностями медработников института является:

1. Оказание первой доврачебной помощи
2. Профилактическая работа:
  - наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;
  - направление на лабораторное и другие исследования больных;
  - организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам; допуск студентов при выходе на практику;
  - подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам;Для обеспечения обучающихся горячим питанием в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и обучающихся института работает столовая, где можно позавтракать и пообедать.

Общежитие №1 по ул. Старовского, 26 – 367 мест для проживания.

Общежитие №2 по ул. Первомайская, 121 – 154 места для проживания.

В общежитиях оборудованы спортивные комнаты для обучающихся.

Актальный зал института – идеальное место для проведения культурно-массовых мероприятий различного масштаба. Здесь реализуются помимо традиционных студенческих концертов события городского, республиканского и международного уровней. Гостями СЛИ становятся представители Правительства и Госсовета республики, министерств и различных ведомств, российские и зарубежные партнеры. Зал выгодно отличается просторностью, интересное дизайнерское оформление, обширная сцена, удобные кресла. При оформлении мероприятий используется современное световое, звуковое и проекционное оборудование.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство»)**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестацию итоговую обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, обучающихся по ООП ВО «Лесное хозяйство», осуществляется в соответствии с положениями СЛИ по учебно-методической работе, а также программой и фондом оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и практик, фондами оценочных средств.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство») для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП ВО;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП ВО;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП ВО;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП ВО;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ООП ВО.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств представлены отдельным документом.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Текущий контроль знаний обучающихся по данной ООП ВО может быть представлен:

- устный опрос (групповой или индивидуальный), собеседование;

- проверку выполнения курсовых проектов (работ), письменных домашних заданий (в т.ч. творческого характера);

- проведение лабораторных, практических и иных работ;

- проведение контрольных работ;

- написание рефератов; подготовка докладов, презентаций;

- тестирование (письменное или компьютерное);

- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);

- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);

- другие виды текущего контроля знаний.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (модуля), так и её разделов. Её цель - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ), и прохождения практик. Основными её формами являются зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, защита (сдача) отчёта по учебным и производственным практикам, в том числе преддипломной практике. Итоговая аттестация завершает обучение в форме «Защита

выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» с присвоением квалификации «бакалавр».

## **7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников СЛИ**

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ООП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») состоит из аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную выпускником работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по ООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственными экзаменационными комиссиями.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (направленности (профилю) «Лесное хозяйство») представлена отдельным документом.

## **8. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СЛИ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата СЛИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СЛИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **9.1 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания, разработанная и утвержденная образовательной организацией, определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы по соответствующей ООП ВО: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показателей эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания и иные компоненты.

### **9.2 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы, разработанный и утвержденный образовательной организацией, содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых образовательная организация принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 «Лесное дело» (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»), разработанную кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка» Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 «Лесное дело» (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «01» октября 2015 г. № 1082.

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию о квалификации выпускника, форме и сроке обучения, также дана характеристика направления и характеристика деятельности выпускника, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает в себя согласно требованиям ФГОС ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В учебном плане выдержаны все нормативные требования по распределению дисциплин, по трудоемкости, срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника по ООП ВО «Лесное хозяйство».

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, а именно: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика (научно-исследовательская работа).

Содержание программ практик свидетельствует об их полезности для формирования практических навыков студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля. Конкретные формы и процедуры текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах и фондах оценочных средств. Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении о фонде оценочных средств Сыктывкарского лесного института для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ООП ВО применительно к условиям Республики Коми, являющейся таежным регионом РФ; привлечение для реализации ООП ВО опытного профессорско-преподавательского состава, а также опытных практических работников; учёт рекомендаций работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; углубленное изучение отдельных областей знаний; научно-исследовательскую работу бакалавров, отраженную в темах курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

В целом рецензируемая основная образовательная программа высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»).



Шевелев Сергей Витальевич,  
заместитель министра природных ресурсов и  
охраны окружающей среды Республики Коми