

РЕЦЕНЗИЯ

На основную образовательную программу высшего образования «Организация перевозочного процесса на транспорте» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», разработанную кафедрой «Технологические, транспортные машины и оборудование» Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) высшего образования «Организация перевозочного процесса на транспорте» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «07» августа 2020г., № 911.

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию о квалификации выпускника, форме и срока обучения, также дана характеристика направления и характеристика деятельности выпускника, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает себя согласно требованиям ФГОС ВО: Блок 1 Дисциплины (модули), Блок 2 Практики, Блок 3 Государственная итоговая аттестация. В учебном плане выдержаны все нормативные требования по распределению дисциплин, по трудоемкости, срокам реализации образовательной программы, распределению трудоемкости обучения по учебным семестрам (в неделях), экзаменационным сессиям, всем видам практик и каникул.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника по ООП высшего образования «Организация перевозочного процесса на транспорте».

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, а именно: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

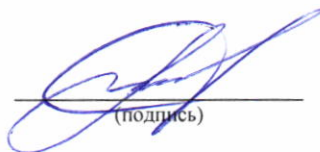
В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах и фондах оценочных средств. Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении о фонде оценочных средств Сыктывкарского лесного института для установления уровня сформированное компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

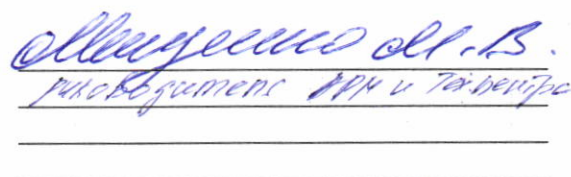
Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ООП применительно к условиям Республики Коми, являющейся таежным регионом РФ; привлечение для реализации ООП опытного профессорско-преподавательского состава, а также опытных практических работников; учёт рекомендаций работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; углубленное изучение отдельных областей знаний; научно-исследовательскую работу бакалавров, отраженных в темах курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Рецензент


(подпись)


руководитель ООО «Транс-Сервис»

